



Depuis plusieurs années, le lycée des métiers Amyot d'Inville à Senlis et la grande surface de bricolage Castorama Creil/St Maximin travaillent en étroite collaboration pour la réussite de nos élèves.

Tout a commencé par des interventions, des témoignages, au sein de notre lycée et auprès des jeunes sur les métiers de la grande distribution. Des accueils et tutorats des jeunes ont également été mis en place lors des périodes de formation en milieu professionnel et certains d'entre eux ont pu bénéficier d'un contrat à durée déterminée à l'issue de leur formation.

Puis, souhaitant apporter une réalité professionnelle aux apprentissages de nos élèves, parfois trop théoriques, nous avons mis en place des actions ponctuelles sur le terrain en dehors du cadre des PFMP. Et, cela nous permet aussi d'aider notre partenaire professionnel, Castorama Creil/St Maximin, sur des besoins précis et importants à des moments donnés au sein de la GSB.

En février 2012, les élèves de la classe de 1<sup>ère</sup> baccalauréat professionnel Commerce ont participé, durant 2 semaines à l'implantation de la nouvelle grande surface de bricolage Castorama, située à quelques mètres de l'ancienne GSB. Les élèves étaient encadrés par leurs professeurs et le personnel Castorama. Cette immersion, en situation réelle, a permis aux élèves, ainsi qu'à leurs professeurs, de mettre en pratique des savoirs, d'acquérir des compétences et des gestes professionnels (agencement de l'espace de vente, installation des mobiliers et des supports de signalétique, mise en place et mise en avant des produits avec lecture de planogrammes pour implanter les produits à la bonne place, avec utilisation des engins de manutention). Cette expérience a été très enrichissante pour tous les acteurs : les jeunes, le personnel Castorama et les professeurs.

Depuis 2012, en fin d'année civile, nous participons à l'inventaire de la GSB avec les élèves des formations CAP Employé de commerce multi-spécialités et baccalauréat professionnel Commerce.



Cette année encore, le 18 novembre 2014, les élèves de la classe de terminale CAP ECMS et leurs professeurs ont inventorié le secteur Bâti avec les rayons du bâti intérieur, encadrés par Franck, vendeur. Les produits dans ce secteur sont difficiles à manipuler, parfois, lourds et encombrants. Il faut, souvent, sortir tous les produits de leur emplacement afin de pouvoir les compter.

La qualité du travail et la justesse des comptages réalisés par nos élèves ont été remarquées et saluées par l'équipe du secteur Bâti.



Le 15 décembre 2014, les élèves de la classe de terminale baccalauréat professionnel Commerce, avec leurs professeurs, ont, à leur tour, inventorié les secteurs Décoration et Technique avec les rayons : peinture, luminaires, décoration intérieure, quincaillerie, plomberie, chauffage, outillage et électricité.

Le travail et l'investissement des élèves de terminale baccalauréat professionnel Commerce ont été, également, reconnus par l'équipe Castorama.

Les modalités d'action ont été les suivantes :

- présentation de l'action ponctuelle aux élèves par les enseignants au sein du lycée,
- leçon sur l'inventaire en centre de formation,
- visionnage d'un diaporama fourni par l'entreprise Castorama pour mieux appréhender la procédure d'inventaire chez Castorama,
- visite de la grande surface de bricolage et de ses secteurs avant la mise en activité,
- affectation des élèves à un rayon,
- formation sur la sécurité, sur l'inventaire (techniques de comptage, gestion des difficultés, contrôles, relevés) et sur la posture « client » car la GSB était ouverte aux clients durant l'action,
- mise en situation réelle : comptages, contrôles et relevés.

Les outils de suivi mis en place sont :

- encadrement et suivi des élèves par le personnel Castorama et les professeurs,
- débriefing et compte rendu individuel avec chaque élève par Madame YAHIA, Assistante RH Castorama Creil/St Maximin et les professeurs avec complétude de la fiche d'évaluation « Participer aux inventaires » (activités + attitudes professionnelles),
- complétude par les élèves de la fiche d'évaluation « L'élève évalue la formation qu'il a reçu ».

Quels sont les objectifs de cette action ponctuelle d'inventaire ? Ils sont simples et évidents :

- donner l'opportunité à nos élèves de participer à un inventaire dans un point de vente avec leurs professeurs,
- donner du sens aux apprentissages,
- acquérir et valider certaines compétences et attitudes professionnelles des référentiels en situation réelle,
- être responsable et acteur de sa formation, être reconnu en se voyant confier des activités importantes pour une entreprise,
- rencontrer et échanger avec des professionnels, des partenaires du marché de l'emploi et de la formation en entreprise,
- aider un partenaire professionnel sur un besoin ponctuel.

Au delà de ces objectifs, nous avons pu nous rendre compte que ces activités réalisées en collaboration avec nos élèves sur le terrain permettent de créer du « lien » entre les élèves et les professeurs.

À l'issue de cette action ponctuelle d'inventaire en situation réelle, une attestation de compétence « Participer aux inventaires » a été remise à chaque élève par Madame YAHIA, Assistante RH, lors d'une cérémonie au sein du lycée.

