



## CAP INSTALLEUR SANITAIRE

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « installateur sanitaire » participe à toute la gamme des travaux du bâtiment, pavillons, édifices publics, bureaux, logements neufs ou immeubles anciens, locaux industriels ou commerciaux, pour l'entretien et la rénovation.

Ses activités sont diverses ; elles partent du compteur d'eau et vont de l'installation de salles de bains à celle des équipements collectifs et industriels, sans oublier les piscines, fontaines, jets d'eau, arrosages automatiques, traitements domestiques des eaux et protection incendie...

Le métier d'installateur sanitaire garde un aspect pratique spécifique dans la mise en œuvre de matériaux différents

Il peut être amené à mettre lui-même au point des schémas d'installations à partir de ses propres relevés et des consignes reçues.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthode d'obtention :

- Par épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de Formation

Conditions d'obtention :

- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 850 à 1720 heures en centre et stage de 490 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : façonnage et soudage des tubes cuivre et acier, assemblage de réseaux sur chaudières, réglages des installations de chauffages, mise en service des énergies renouvelables (solaires thermiques, Pompe à chaleur, géothermie).
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel

- Les intervenants dans l'acte de construire, les intervenants, les fonctions et les responsabilités
- Les qualifications

### Communication technique

- L'expression graphique, les conventions et normes d'expression
- Les outils informatisés
- Réalisation graphique, expression technique et orale

### Les installations et les équipements

- Les réseaux, traitement et épuration des eaux, combustibles et énergie
- Production de chaleur et d'eau chaude sanitaire
- Ventilation des locaux, onduits d'évacuation de gaz brûlés, régulation simple
- Appareils sanitaires, histoire des techniques

### Les matériaux

- Matériaux et produits de la profession, les colles et les adhésifs
- Domaines d'utilisation, les étapes de mise en œuvre, les types de liaison, les assemblages
- Manutention, stockage, transport, notions de référence, la mise et le maintien en position (pose)

### Santé et sécurité au travail

- Principes généraux
- Prévention, conduite à tenir en cas d'accident
- Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
- Connaissance des principaux risques
- Protection du poste de travail

### Protection de l'environnement

- Risques spécifiques

### Contrôle – qualité

- Moyens de réglages, mesurage, contrôle
- Gestion de la qualité

### Enseignements généraux

#### Mathématiques

Calcul numérique, repérage, proportionnalité, situations du premier degré

Statistique descriptive - notions de chance ou de probabilité

Géométrie plane, géométrie dans l'espace, propriétés de géométrie plane, relations trigonométriques dans le triangle rectangle

#### Sciences physiques et chimiques

Sécurité (S) : prévention des risques chimiques et électriques

Chimie 1 (Ch. 1) : structure et propriétés de la matière, chimie 2 (Ch. 2) : acidité, basicité ; pH

Mécanique 1 (Mé. 1) : cinématique, mécanique 2 (Mé. 2) : équilibre d'un solide soumis à deux forces, mécanique 3 (Mé. 3) : moment d'un couple

Acoustique (Ac.) : ondes sonores

Électricité (El.) : régime continu, régime sinusoïdal monophasé, puissance et énergie

Thermique (Th.) : thermométrie

#### Histoire

Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle

Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle

La République en France, guerres et conflits en Europe au XXème siècle

#### Géographie

Le développement inégal, nourrir les hommes

Les sociétés face aux risques

Mondialisation et diversité culturelle

#### Education civique

Droits et devoirs des membres de la communauté éducative

Égalité, différences, discriminations, le citoyen et les médias, le citoyen et la justice

#### Français

#### Se construire

S'insérer dans le groupe, s'insérer dans l'univers professionnel, s'insérer dans la Cité

#### Arts appliqués et cultures artistiques

Design de produits, design de communication, design d'espace et d'environnement

Arts du son, arts visuels, patrimoines, spectacle vivant

#### Prévention santé et environnement

L'individu et sa santé, l'individu dans ses actes de consommation

L'individu dans son parcours professionnel, l'individu dans son environnement professionnel



## CAP INSTALLATEUR THERMIQUE

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « installateur thermique » est amené à intervenir avec une autonomie plus ou moins grande sur des installations de chauffage de maisons individuelles, d'immeubles, de commerces, de bâtiments industriels et publics... Il peut être amené également à intervenir sous le contrôle d'un supérieur sur des installations techniques plus importantes (chaufferie de moyenne et grosse puissance, centrale thermique, chauffage urbain...). L'installateur thermique plante, équipe et pose des générateurs, des chaudières, des émetteurs de chaleur, de la V.M.C., des panneaux solaires, des régulations..., selon les plans d'installations et les consignes qu'il reçoit. Le chauffagiste réalise des installations qui permettent d'apporter le confort aux utilisateurs tout en ayant le souci de préserver l'environnement et d'économiser l'énergie.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthode d'obtention :

- Par épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de Formation

Conditions d'obtention :

- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 850 à 1720 heures en centre et stage de 490 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : façonnage et soudage des tubes cuivre et acier, assemblage de réseaux sur chaudières, réglages des installations de chauffages, mise en service des énergies renouvelables (solaires thermiques, Pompe à chaleur, géothermie).  
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession  
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel

#### Les intervenants dans l'acte de construire

- Les intervenants
- Les fonctions et les responsabilités
- Les qualifications

#### Communication technique

- L'expression graphique
- Les conventions et normes d'expression
- Les outils informatisés
- Réalisation graphique
- Expression technique et orale

#### Les installations et les équipements

- Les réseaux
- Traitement et épuration des eaux
- Combustibles et énergie
- Production et diffusion de la chaleur
- Ventilation des locaux
- Conduits d'évacuation et de gaz brûlés
- Régulations simples
- Histoire des techniques

#### Les matériaux

#### Les étapes de la mise en œuvre

#### Santé et sécurité au travail

#### Contrôle et qualité

### Enseignements généraux

#### Mathématiques

Calcul numérique, repérage, proportionnalité, situations du premier degré

Statistique descriptive - notions de chance ou de probabilité

Géométrie plane, géométrie dans l'espace, propriétés de géométrie plane, relations trigonométriques dans le triangle rectangle

#### Sciences physiques et chimiques

Sécurité (S) : prévention des risques chimiques et électriques

Chimie 1 (Ch. 1) : structure et propriétés de la matière, chimie 2 (Ch. 2) : acidité, basicité ; pH

Mécanique 1 (Mé. 1) : cinématique, mécanique 2 (Mé. 2) : équilibre d'un solide soumis à deux forces, mécanique 3 (Mé. 3) : moment d'un couple

Acoustique (Ac.) : ondes sonores

Électricité (El.) : régime continu, régime sinusoïdal monophasé, puissance et énergie

Thermique (Th.) : thermométrie

#### Histoire

Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle

Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle

La République en France, guerres et conflits en Europe au XXème siècle

#### Géographie

Le développement inégal, nourrir les hommes

Les sociétés face aux risques

Mondialisation et diversité culturelle

#### Éducation civique

Droits et devoirs des membres de la communauté éducative

Égalité, différences, discriminations, le citoyen et les médias, le citoyen et la justice

#### Français

#### Se construire

S'insérer dans le groupe, s'insérer dans l'univers professionnel, s'insérer dans la Cité

Arts appliqués et cultures artistiques

Design de produits, design de communication, design d'espace et d'environnement

Arts du son, arts visuels, patrimoines, spectacle vivant

Prévention santé et environnement

L'individu et sa santé, l'individu dans ses actes de consommation

L'individu dans son parcours professionnel, son environnement professionnel



## CAP MAÇON

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « maçon » est un ouvrier, relevant des conventions collectives des ouvriers du bâtiment.  
Il exerce son métier en qualité d'ouvrier qualifié dans les entreprises du bâtiment, et principalement dans le domaine du gros œuvre.  
Il contribue ainsi à la construction d'ouvrages de toute nature où ses compétences sont requises : maisons individuelles, immeubles collectifs, de bureaux, industriels, agricoles et commerciaux, relevant du secteur public comme du secteur privé.  
Dans certains cas, les locaux continuent d'être occupés pendant les travaux.  
Elle s'exerce essentiellement sur chantier, en plein air mais aussi parfois dans des locaux clos et couverts.  
Le travail du maçon consiste en la réalisation d'éléments d'ouvrages, essentiellement porteurs ou de remplissage, à partir de composants industrialisés

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthode d'obtention :  
- Par épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de Formation

Conditions d'obtention :  
- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 850 à 1720 heures en centre et stage de 490 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : construction (briques, parpaings, briques mono-mur,...), mise en œuvre des éco-matériaux et des nouvelles technologies de plancher, rénovation et construction neuves.  
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession  
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection  
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta** le partenaire formation proche de vous !

Maj : Janv 15

**GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie**  
47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel

#### L'organisation de l'acte de construire

- | Intervenants dans l'acte de construire, qualifications
- | Garanties et responsabilités

#### La Communication technique

- | Documents graphiques, conventions et normes d'expression
- | Outils informatisés, expression graphique, expression technique

#### Les ouvrages

- | Fonctions des ouvrages du bâtiment
- | Types d'ouvrages courants, types d'ouvrages de la profession
- | Système de construction, aspects parements, histoire des techniques

#### Les matériaux

- | Matériaux généraux, matériaux, composants et produits de la profession

#### Les étapes de la réalisation et de la pose

- | Chronologie des différentes étapes de la réalisation
- | Suivi de chantier, approvisionnement, manutention, stockage, références
- | Implantation des ouvrages
- | Principes et méthodes de mise en œuvre

#### La santé et la sécurité au travail

- | Principes généraux
- | Prévention, conduite à tenir en cas d'accident
- | Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
- | Connaissance des principaux risques
- | Protection du poste de travail, de l'environnement
- | Risques spécifiques

#### Le contrôle – qualité

### Enseignements généraux

#### Mathématiques

Calcul numérique, repérage, proportionnalité, situations du premier degré

Statistique descriptive - notions de chance ou de probabilité

Géométrie plane, géométrie dans l'espace, propriétés de géométrie plane, relations trigonométriques dans le triangle rectangle

#### Sciences physiques et chimiques

Sécurité (S) : prévention des risques chimiques et électriques

Chimie 1 (Ch. 1) : structure et propriétés de la matière, chimie 2 (Ch. 2) : acidité, basicité ; pH

Mécanique 1 (Mé. 1) : cinématique, mécanique 2 (Mé. 2) : équilibre d'un solide soumis à deux forces, mécanique 3 (Mé. 3) : moment d'un couple

Acoustique (Ac.) : ondes sonores

Électricité (El.) : régime continu, régime sinusoïdal monophasé, puissance et énergie

Thermique (Th.) : thermométrie

#### Histoire

Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle

Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle

La République en France, guerres et conflits en Europe au Xxème siècle

#### Géographie

Le développement inégal, nourrir les hommes

Les sociétés face aux risques

Mondialisation et diversité culturelle

#### Education civique

Droits et devoirs des membres de la communauté éducative

Égalité, différences, discriminations, le citoyen et les médias, le citoyen et la justice

#### Français

#### Se construire

S'insérer dans le groupe, s'insérer dans l'univers professionnel, s'insérer dans la Cité

Arts appliqués et cultures artistiques

Design de produits, design de communication, design d'espace et d'environnement

Arts du son, arts visuels, patrimoines, spectacle vivant

Prévention santé et environnement

L'individu et sa santé, l'individu dans ses actes de consommation

L'individu dans son parcours professionnel, son environnement professionnel





## CAP PEINTRE-APPLICATEUR DE REVÊTEMENTS

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « Peintre-applicateur de revêtement » travaille sur chantier neuf ou ancien, sous les ordres de sa hiérarchie, avec d'autres intervenants : représentants des clients, maître d'œuvre, architecte, décorateur, représentants des autres corps d'état, fournisseurs.  
Il participe à la valorisation de l'image de l'entreprise vis-à-vis des clients.  
Il participe à la fonction " réalisation " dans le cadre de l'entreprise.

Les activités principales sont exercées sur chantier, elles consistent en la mise en œuvre de :

- peintures, revêtements collés ;
- revêtements de sols ;
- produits de façade.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthode d'obtention :  
- Par épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de Formation

Conditions d'obtention :  
- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 850 à 1720 heures en centre et stage de 490 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : travaux de finition et d'isolation au service de la construction d'habitation, préparation des supports, enduisage, pose de revêtements muraux, isolation extérieure.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel

Organisation de l'acte de construire et de rénover, intervenants dans l'acte de construire et de rénover

- Structure de l'entreprise, organisations professionnelles
- Qualifications, garanties et responsabilité
- Différents types de marchés

### Communication technique

- Technique graphique
- Arts appliqués à la profession

### Supports

- Les supports neufs ou anciens, l'humidité des bâtiments
- Histoire des techniques

### Matériaux, produits et systèmes

- Liants hydrauliques
- Plâtres et dérivés, bois et dérivés, métaux
- Peintures, vernis, enduits, colles et adhésifs
- Produits de calfeutrement, revêtements de murs et sols, systèmes

### Matériels et outillages

- Moyens d'accès, échafaudages
- Pulvérisation et entretien, outils portatifs

### Santé et sécurité au travail

- Principes généraux
- Prévention, conduite à tenir en cas d'accident
- Manutentions manuelles et mécanique, organisation du poste de travail
- Connaissance des principaux risques
- Protection du poste de travail, protection de l'environnement
- Risques spécifiques

### Enseignements généraux

#### Mathématiques

Calcul numérique, repérage, proportionnalité, situations du premier degré

Statistique descriptive - notions de chance ou de probabilité

Géométrie plane, géométrie dans l'espace, propriétés de géométrie plane, relations trigonométriques dans le triangle rectangle

#### Sciences physiques et chimiques

Sécurité (S) : prévention des risques chimiques et électriques

Chimie 1 (Ch. 1) : structure et propriétés de la matière, chimie 2 (Ch. 2) : acidité, basicité ; pH

Mécanique 1 (Mé. 1) : cinématique, mécanique 2 (Mé. 2) : équilibre d'un solide soumis à deux forces, mécanique 3 (Mé. 3) : moment d'un couple

Acoustique (Ac.) : ondes sonores

Électricité (El.) : régime continu, régime sinusoïdal monophasé, puissance et énergie

Thermique (Th.) : thermométrie

#### Histoire

Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle

Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle

La République en France, guerres et conflits en Europe au XXème siècle

#### Géographie

Le développement inégal, nourrir les hommes

Les sociétés face aux risques

Mondialisation et diversité culturelle

#### Education civique

Droits et devoirs des membres de la communauté éducative

Égalité, différences, discriminations, le citoyen et les médias, le citoyen et la justice

#### Français

#### Se construire

S'insérer dans le groupe, s'insérer dans l'univers professionnel, s'insérer dans la Cité

Arts appliqués et cultures artistiques

Design de produits, design de communication, design d'espace et d'environnement

Arts du son, arts visuels, patrimoines, spectacle vivant

Prévention santé et environnement

L'individu et sa santé, l'individu dans ses actes de consommation

L'individu dans son parcours professionnel, son environnement professionnel





## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL TECHNICIEN DU BATIMENT ORGANISATION ET REALISATION DU GROS

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du baccalauréat professionnel spécialité Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre réalise, à partir de directives, l'ensemble des travaux de son métier, pouvant impliquer la lecture de plans et la tenue de documents d'exécution s'y rapportant, il peut être assisté d'autres ouvriers en principe de qualification moindre, il est responsable de la bonne réalisation des travaux qui lui sont confiés, sous contrôle de bonne fin.

Sur instructions du chef d'entreprise, il assure des fonctions ponctuelles de représentation simple ayant trait à l'exécution du travail quotidien.

Il exerce son activité sur la réalisation d'ouvrages de gros oeuvre tels que :

- les maçonneries de structure, les maçonneries de remplissage et de distribution ;
- les ouvrages en béton armé, les travaux enterrés (fondations, soutènements, réseaux...), les finitions (appuis, seuils, enduits, chapes...).

### Conditions d'accès :

C.A.P. ou B.E.P. de la spécialité  
Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthode d'obtention :

- Par combinaison d'épreuves ponctuelles terminales et d'épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de formation

Conditions d'obtention :

- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 1100 à 1670 heures en centre et stage de 560 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : construction (briques, parpaings, briques mono-mur,...), mise en œuvre des éco-matériaux et des nouvelles technologies de plancher, rénovation et construction neuves.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

Enseignement professionnel :

Contenu administratif et juridique de l'acte de construire

- Partenaires et intervenants, procédures administratives, qualifications, garanties et responsabilités

Construction et communication technique

- Outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification, communication orale écrite et graphique

Confort de l'habitat

- Accessibilité des personnes, confort des personnes

Approche scientifique et technique des ouvrages

- Identification et évaluation des charges, analyse de l'équilibre d'un système

- Étude mécanique et choix technique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques

Technologie de construction

- Ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, ouvrages du secteur professionnel, matériaux du secteur professionnel

- Notions d'électricité, histoire des techniques

Santé et sécurité au travail

- Principes généraux, prévention, connaissance des principaux risques, conduite à tenir en cas d'accident

- Manutentions manuelles et mécaniques, poste de travail, protection du poste de travail et de l'environnement, risques spécifiques

Techniques de construction et règles de mise en œuvre

- Implantation et tracé, terrassement et réseaux, maçonnerie, ouvrages en béton armé, préfabrication, finitions

Matériels et outillages

- Coffrage, échafaudage et étaieage, manutention et levage, fabrication et mise en œuvre des bétons, outillage

Gestion de travaux

- Démarches administratives d'ouverture d'un chantier, planification des travaux, installation de chantier

- Organisation des postes de travail

- Prévision des moyens humains et matériels, protection de l'environnement et gestion des déchets

Suivi des travaux

- Contrôle des matériaux et ouvrages, démarche qualité, contrôle des consommations

Accessibilité du cadre bâti

Enseignements généraux :

Mathématiques

- Statistique à une variable fluctuation d'une fréquence selon les échantillons, probabilités.

- Suites numériques 1, fonctions de la forme  $f + g$  et  $k f$ , du premier au second degré, approcher une courbe avec des droites, statistique à deux variables, probabilités, suites numériques 2.

- Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction, vecteurs 1, Trigonométrie 1

- Fonctions logarithmes et exponentielles, Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation

- Vecteurs 2, produit scalaire, nombres complexes, calcul intégral

Sciences physiques et chimiques

(Les transports, confort dans la maison et l'entreprise, hygiène et santé, son et lumière)

T 3 Comment protéger un véhicule contre la corrosion ? T 4 Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ? T 5 Comment se

déplacer dans un fluide ? CME 4 Comment chauffer ou se chauffer ? CME 5 Peut-on concilier confort et développement durable ? HS 4

Comment peut-on adapter sa vision ? SL 1 Comment dévier la lumière ? SL 2 Comment un son se propage-t-il ? SL 3 Comment

transmettre un son à la vitesse de la lumière ?

SL 4 Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ? T 6 Qu'est-ce qu'une voiture puissante ? T 7 Comment avoir une bonne tenue

de route ? CME 7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?

Français

- Maîtrise de la langue orale et écrite, pratique de la lecture, maîtrise de l'expression orale et de l'écriture

Langue vivante

- Compréhension de l'oral, expression orale en continu, interaction orale, compréhension de l'écrit, expression écrite

Arts appliqués et cultures artistiques

- Appréhender son espace de vie, construire son identité culturelle, élargir sa culture artistique.

Histoire Géographie Éducation civique

Les Européens et le monde (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle), état et société en France de 1830 à nos jours

Le monde au X<sup>e</sup> siècle et au début du XXI<sup>e</sup> siècle, sociétés et développement durable

Des territoires dans la mondialisation, la France dans l'Union européenne

Vivre en citoyen, le citoyen et la République, et le monde

Économie-Gestion

- Le contexte professionnel, l'insertion dans l'organisation, l'organisation de l'activité

- La vie de l'organisation, les mutations et leurs incidences

Prévention santé environnement

Gestion des ressources naturelles et développement, prévention des risques professionnels

Cadre réglementaire de la prévention dans l'entreprise, approche par le risque, par l'accident

Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention



## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL TECHNICIEN GEOMETRE – TOPOGRAPHE

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du baccalauréat professionnel de « Technicien géomètre – topographe » est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre. Ceci constitue un large panel de tâches très diverses, menées aussi bien en extérieur sur le terrain qu'en intérieur au bureau. Elles nécessitent l'utilisation d'un matériel de haute technicité : tachéomètres électroniques, appareils de levés robotisés, positionnement par satellite ainsi que de logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

Chaque projet est nouveau, chaque terrain a ses particularités, chaque contact (clients, élus, techniciens du BTP) est différent.

Il exerce ces activités dans cinq domaines d'intervention :

- Topographie, foncier, techniques immobilières
- Urbanisme, paysage et aménagement, interventions spécifiques

### Conditions d'accès :

C.A.P. ou B.E.P. de la spécialité

Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthode d'obtention :

- Par combinaison d'épreuves ponctuelles terminales et d'épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de formation

Conditions d'obtention :

- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS

Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 1100 à 1670 heures en centre et stage de 560 heures en entreprise (la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : les activités du géomètre et de la topographie, de matériel de technologies évoluées (stations de mesure, tachéomètres, niveaux numériques, GPS).

- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession (logiciels de calculs et de dessin)

- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

Enseignement professionnel :

Environnement professionnel

- Partenaires et intervenants, notions économiques relatives à l'activité du géomètre – topographe
- Déroulement d'une mission, outils de communication

Topographie – généralités

- Informations géographiques, fautes, erreurs, écarts

Saisie des données instruments et méthodes

- Alignements, mesurage des longueurs, des angles et des dénivelés, établissement des canevas
- Lever des détails, recueil des données, implantation

Saisie des données applications et méthodes particulières

- Applications, méthodes

Traitements numériques

- Calculs généraux, calculs des canevas, divisions des surfaces, raccordements

Traitements graphiques

- Représentation du relief, plans topographiques et conventions, exploitation des plans, géomatique

Foncier, bornage, copropriété, cadastre

Droit

- Le système judiciaire français, droit civil, droit de l'urbanisme, droit administratif, droit de la construction et des travaux publics

Aménagement

- Urbanisme, lotissement, paysage et environnement, aménagement agricole

Bâtiment et travaux publics

- Bâtiment, génie civil, travaux publics

Mathématiques appliquées

- Eléments de mathématiques de base

Sciences physiques appliquées

- Eléments de physique de base

Enseignements généraux :

Mathématiques

Statistique à une variable fluctuation d'une fréquence selon les échantillons, probabilités.

Suites numériques 1, fonctions de la forme  $f + g$  et  $k f$ , du premier au second degré, approcher une courbe avec des droites, statistique à deux variables, probabilités, suites numériques 2.

Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction, vecteurs 1, Trigonométrie 1

Fonctions logarithmes et exponentielles, Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation

Vecteurs 2, produit scalaire, nombres complexes, calcul intégral

Sciences physiques et chimiques

(Les transports, confort dans la maison et l'entreprise, hygiène et santé, son et lumière)

T 3 Comment protéger un véhicule contre la corrosion ? , T 4 Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ? T 5 Comment se déplacer dans un fluide ? CME 4 Comment chauffer ou se chauffer? CME 5 Peut-on concilier confort et développement durable ? HS 4 Comment peut-on adapter sa vision ? SL 1 Comment dévier la lumière ? SL 2 Comment un son se propage-t-il ? SL 3 Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?

SL 4 Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ? T 6 Qu'est-ce qu'une voiture puissante ? T 7 Comment avoir une bonne tenue de route ? CME 7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?

Français

Maîtrise de la langue orale et écrite, pratique de la lecture, maîtrise de l'expression orale et de l'écriture

Langue vivante

Compréhension de l'oral, expression orale en continu, interaction orale

Compréhension de l'écrit, expression écrite

Arts appliqués et cultures artistiques

Appréhender son espace de vie, construire son identité culturelle, élargir sa culture artistique.

Histoire Géographie Éducation civique

Les Européens et le monde (XVIe-XVIIIe siècle), état et société en France de 1830 à nos jours

Le monde au XXe siècle et au début du XXIe siècle, sociétés et développement durable

Des territoires dans la mondialisation, la France dans l'Union européenne

Vivre en citoyen, le citoyen et la République, et le monde

Économie-Gestion

Le contexte professionnel, l'insertion dans l'organisation, l'organisation de l'activité

La vie de l'organisation, les mutations et leurs incidences

Prévention santé environnement

Gestion des ressources naturelles et développement, prévention des risques professionnels

Cadre réglementaire de la prévention dans l'entreprise, approche par le risque, par l'accident

Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention



## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL TRAVAUX PUBLICS

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du baccalauréat professionnel « Travaux publics » réalise des travaux de sa spécialité. Il dispose d'une certaine autonomie et prend des initiatives se rapportant à la réalisation des travaux qui lui sont confiés.  
Il est capable de lire des plans d'exécution et de tenir les documents courants.  
La réalisation des différentes tâches implique le respect des règles de l'art, et la prise en compte des contraintes liées aux environnements.  
C'est un professionnel qui le prédispose à assurer, à terme, des fonctions d'encadrement comme chef d'équipe attestant d'une compétence professionnelle fondée sur la maîtrise des savoir-faire fondamentaux, élargie à l'organisation et à la gestion du processus de mise en oeuvre sur les chantiers.  
Il intervient dans les domaines : Les terrassements, les ouvrages d'art, les canalisations, les routes.

### Conditions d'accès :

C.A.P. ou B.E.P. de la spécialité  
Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthode d'obtention :  
- Par combinaison d'épreuves ponctuelles terminales et d'épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de formation

Conditions d'obtention :  
- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 1100 à 1670 heures en centre et stage de 560 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : réalisations d'ouvrages d'art liés au génie civil, pratique de la conduite d'engins de Travaux publics, manœuvres sur terrain d'évolution.  
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession  
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection  
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta** le partenaire formation proche de vous !

**GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie**  
47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com



## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel :

Contexte administratif et juridique de l'acte de construire, intervenants, procédures administratives

- Qualifications, garanties et responsabilités

Construction et communication technique

- Outils, normes et représentation

- Dossiers de plans, croquis cotés, réalisation graphique, documents descriptifs et quantitatif

Confort de l'utilisateur

- Préoccupations environnementales, urbanisme, confort acoustique

Approche scientifique et technique des ouvrages

- Analyse d'un ouvrage, mécanique appliquée

Technologie de construction

- Les ouvrages de terrassement, les ouvrages d'art, les réseaux de canalisation, routiers et voirie urbaine

- Matériaux et composants, histoire des techniques

Santé et sécurité au travail

- Principes généraux, prévention, connaissance des principaux risques, conduite à tenir en cas d'accident

- Manutentions manuelles et mécaniques, poste de travail

- Protection du poste de travail et de l'environnement, risques spécifiques

Techniques et procédés de mise en oeuvre

- Implantation et relevé

- Terrassement, blindage, manutention, compactage

- Techniques routières, coffrage, armatures et bétonnage, assemblage et pose d'éléments de réseaux

- Protection, entretien et réparation des ouvrages, essais et contrôles

Outillages, matériels et engins de chantier

- Matériels d'implantation, outillages, matériels de chantier, engins

Gestion de travaux

- Organisation et coûts, démarche qualité

### Enseignements généraux :

#### Mathématiques

- Statistique à une variable fluctuation d'une fréquence selon les échantillons, probabilités.

- Suites numériques 1, fonctions de la forme  $f + g$  et  $k f$ , du premier au second degré, approcher une courbe avec des droites, statistique à deux variables, probabilités, suites numériques 2.

- Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction, vecteurs 1, Trigonométrie 1

- Fonctions logarithmes et exponentielles, Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation

- Vecteurs 2, produit scalaire, nombres complexes, calcul intégral

#### Sciences physiques et chimiques

(Les transports, confort dans la maison et l'entreprise, hygiène et santé, son et lumière)

T 3 Comment protéger un véhicule contre la corrosion ? , T 4 Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ? T 5 Comment se déplacer dans un fluide ? CME 4 Comment chauffer ou se chauffer? CME 5 Peut-on concilier confort et développement durable ? HS 4

Comment peut-on adapter sa vision ? SL 1 Comment dévier la lumière ? SL 2 Comment un son se propage-t-il ? SL 3 Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?

SL 4 Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ? T 6 Qu'est-ce qu'une voiture puissante ? T 7 Comment avoir une bonne tenue de route ? CME 7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?

#### Français

- Maîtrise de la langue orale et écrite, pratique de la lecture

- Maîtrise de l'expression orale et de l'écriture

#### Langue vivante

- Compréhension de l'oral, expression orale en continu, interaction orale

- Compréhension de l'écrit, expression écrite

#### Arts appliqués et cultures artistiques

- Appréhender son espace de vie, construire son identité culturelle, élargir sa culture artistique.

#### Histoire Géographie Éducation civique

- Les Européens et le monde (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle), état et société en France de 1830 à nos jours

- Le monde au XX<sup>e</sup> siècle et au début du XXI<sup>e</sup> siècle, sociétés et développement durable

- Des territoires dans la mondialisation, la France dans l'Union européenne

- Vivre en citoyen, le citoyen et la République, et le monde

#### Économie-Gestion

- Le contexte professionnel, l'insertion dans l'organisation, l'organisation de l'activité

- La vie de l'organisation, les mutations et leurs incidences

#### Prévention santé environnement

- Gestion des ressources naturelles et développement, prévention des risques professionnels

- Cadre réglementaire de la prévention dans l'entreprise, approche par le risque, par l'accident

- Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention





## MAÇON (titre niveau 5)

### Référence du diplôme :

- Le maçon construit des murs et réalise les enduits traditionnels, il bâtit à l'aide de blocs creux (briques ou agglos). Sur des chantiers de construction de logements collectifs ou de locaux à usage tertiaire ou industriel, il réalise, entre autres, l'ossature en béton armé. En rénovation, il est amené à réaliser des percements de murs existants et des reprises en sous-œuvre.

Suivant la nature de l'ouvrage, il cofre et coule des éléments en béton armé tels que poteaux, poutres, escaliers, etc., et pose de petits éléments préfabriqués (appuis, chapeaux). Il pose des planchers et installe leur étalement, place les armatures et bétonne.

Le travail du maçon se fait essentiellement dans le cadre d'une petite équipe et en extérieur.

Il peut être amené à exercer ses activités professionnelles dans tous types de milieux.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthodes d'obtention :

Titre professionnel de niveau V du ministre chargé de l'emploi

Conditions d'obtention :

- Obtenir les 3 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP).

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 450 à 870 heures en centre et stage de 105 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : construction (briques, parpaings, briques mono-mur,...), mise en œuvre des éco-matériaux et des nouvelles technologies de plancher, rénovation et construction neuves.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## **Contenu de la formation :**

### 1. Réaliser des ouvrages en maçonnerie

- Bâtir des maçonneries hourdées au mortier ou à joints minces.
- Réaliser des enduits hydrauliques traditionnels.
- Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied.
- Mettre en place des éléments préfabriqués industriellement (appui, chapeau, linteau).
- Réaliser des ouvrages de finition (seuils, appuis, chape traditionnelle et tous types de scellements).
- Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrage.

### 2. Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

- Coffrer en traditionnel bois et en éléments manuyportables.
- Mettre en place les armatures d'un ouvrage en béton armé.
- Couler le béton d'un ouvrage en béton armé coffré en traditionnel.

### 3. Réaliser des dallages et des planchers type dalle pleine ou poutrelles et hourdis

- Poser un plancher poutrelles et hourdis.
- Poser des canalisations sous des dallages.
- Coffrer des dalles pleines au moyen de systèmes coffrants.
- Mettre en place les armatures de dallages et planchers.
- Mettre en œuvre le béton de dallage et planchers.
- Réaliser les aspects de surface des bétons de dallage et planchers.



## PLAQUISTE (titre niveau 5)

### Référence du diplôme :

- Le plaquiste intervient dans tout bâtiment (individuel ou collectif, à usage d'habitation, commercial, industriel, public...) pour réaliser l'aménagement intérieur des locaux neufs et anciens, à partir d'éléments préfabriqués en matériaux secs à base de plâtre. A partir de dossiers techniques, de plans de pose ou de consignes verbales, il réalise pour une finition en plâtre sec l'isolation thermique, l'étanchéité à l'air et construit des plafonds, des doublages, différentes cloisons techniques (gaine technique de désenfumage/coupe-feu), des systèmes techniques d'isolation acoustique (cloison double parois plénum acoustique). Pour ce faire, il effectue des tracés, réalise des ossatures métalliques sur lesquelles il fixe des plaques de plâtre et pose par collage certains éléments (plaques de plâtre, complexe isolant, carreaux de plâtre), il assure les travaux de finition en réalisant le jointoiement et les enduits

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthodes d'obtention :  
Titre professionnel de niveau V du ministre chargé de l'emploi

Conditions d'obtention :  
- Obtenir les 2 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP).

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 450 à 840 heures en centre et stage de 140 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : assemblage de structures légères en placo-plâtre et rails métalliques, pose d'isolation minérale et naturelle, habillage des surfaces d'habitation, finition des surfaces.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta** le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## ***Contenu de la formation :***

1. Réaliser à l'intérieur de bâtiments l'étanchéité à l'air et la pose de différents systèmes d'isolation thermique et acoustique pour une finition en plâtre sec

- Mettre en oeuvre des systèmes d'étanchéité à l'air dans un bâtiment pour une finition au plâtre sec.
- Mettre en oeuvre des systèmes d'isolation thermique dans un bâtiment pour une finition au plâtre sec.
- Mettre en oeuvre des systèmes d'isolation acoustique dans un bâtiment pour une finition au plâtre sec.

2. Réaliser l'aménagement intérieur de bâtiments en matériaux secs à base de plâtre

- Réaliser des plafonds en matériaux secs à base de plâtre.
- Réaliser des systèmes de doublages et des habillages de murs en matériaux secs à base de plâtre.
- Réaliser des cloisons en matériaux secs à base de plâtre.



## CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE (titre niveau 4)

### Référence du diplôme :

Le chef d'équipe gros oeuvre réalise, avec une équipe d'ouvriers qu'il dirige, tous les travaux de maçonnerie et de béton armé d'un projet de bâtiment. Sous l'autorité d'un chef de chantier ou d'un conducteur de travaux, il intervient à tous les stades de réalisation des travaux de gros oeuvre et assure l'organisation des postes de travail, la production et le suivi des travaux du chantier confiés à l'équipe, dans le respect des règles d'exécution, des délais ainsi que de la qualité et conformité des ouvrages. Lors de la réalisation des diverses tâches qu'il effectue avec son équipe, il veille à limiter l'impact des travaux sur l'environnement immédiat (bruit, poussière, déchets, consommations d'énergie et d'eau...) et à faire respecter les consignes de sécurité (individuelles et collectives) et de prévention de la santé, du PPSPS s'il existe, ou sinon du plan de prévention. Il anime et gère les relations au sein de son équipe.

### Conditions d'accès :

C.A.P. ou B.E.P. de la spécialité  
Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthodes d'obtention :  
Titre professionnel de niveau IV du ministre chargé de l'emploi

Conditions d'obtention :  
- Obtenir le Certificat de Compétences Professionnelles (CCP).

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 420 heures en centre  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : encadrement et contrôle des travaux de construction, réalisation des plans d'exécution de chantier, travail en équipe, constructions neuves, rénovations et réhabilitations de bâtiments.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## ***Contenu de la formation :***

### 1. Diriger une équipe gros oeuvre sur un chantier de bâtiment

- Préparer et organiser le travail quotidien d'une équipe gros oeuvre en intégrant les principes du développement durable.
- Implanter les éléments de construction gros oeuvre.
- Exécuter avec une équipe un ouvrage gros oeuvre.
- Animer et gérer les relations d'une équipe gros oeuvre.





## CONDUCTEUR DE TRAVAUX DU BATIMENT (titre niveau 3)

### Référence du diplôme :

- Le conducteur de travaux du bâtiment est le responsable technique, administratif et budgétaire d'un ou plusieurs chantiers de bâtiment, depuis leur préparation jusqu'à leur livraison.

Il prévoit et organise, à partir d'un dossier technique qui lui est confié, les moyens matériels et humains permettant l'exécution des travaux dans les meilleures conditions de délai, de sécurité, de qualité et de rentabilité.

Il intervient dans chacune des phases de réalisation du chantier, et parfois même en amont. Interlocuteur direct des différents partenaires de l'acte de construire, il est ainsi amené à jouer un rôle commercial en complément du développement de sa fonction de gestionnaire. Il dispose d'une large autonomie dans l'organisation des chantiers dont il est responsable. L'emploi s'exerce le plus souvent sur les chantiers (le port d'équipements de protection est alors requis).

### Conditions d'accès :

Baccalauréat Professionnel de la spécialité  
Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthodes d'obtention :

Titre professionnel de niveau III du ministre chargé de l'emploi

Conditions d'obtention :

- Obtenir les 3 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP).

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 900 à 1400 heures en centre et stage de 420 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : la planification, le déroulement et le contrôle des travaux de construction en bâtiment de l'étude du dossier technique jusqu'à la réception des travaux, coordination des travaux en BTP et en TP.

- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession

- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## **Contenu de la formation :**

### 1. Préparer un chantier de bâtiment

- Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier de construction d'un bâtiment.
- Vérifier la faisabilité technique des éléments constitutifs d'un dossier de construction d'un bâtiment.
- Réaliser ou vérifier les métrés des ouvrages ou parties d'ouvrages de bâtiment.
- Prendre les dispositions appropriées pour résoudre les problèmes liés aux caractéristiques du site d'un chantier de bâtiment.
- Optimiser les modes opératoires d'un projet de bâtiment en respectant les aspects réglementaires et environnementaux.
- Adapter les moyens humains et matériels aux contraintes d'un chantier de bâtiment et de l'entreprise, dans le respect des règles de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement.
- Ordonnancer, piloter et coordonner les actions des différents intervenants d'un chantier de bâtiment dans le respect des procédures et du cadre contractuel.
- Produire et renseigner les documents de préparation et d'organisation d'un chantier de bâtiment.
- Négocier avec les différents intervenants d'un chantier de bâtiment.

### 2. Conduire les travaux d'un chantier de bâtiment

- Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier de construction d'un bâtiment.
- Réaliser ou vérifier les métrés des ouvrages ou parties d'ouvrages de bâtiment.
- Optimiser les modes opératoires d'un projet de bâtiment en respectant les aspects réglementaires et environnementaux.
- Adapter les moyens humains et matériels aux contraintes d'un chantier de bâtiment et de l'entreprise, dans le respect des règles de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement.
- Ordonnancer, piloter et coordonner les actions des différents intervenants d'un chantier de bâtiment dans le respect des procédures et du cadre contractuel.
- Négocier avec les différents intervenants d'un chantier de bâtiment.
- Manager une équipe de maîtrise de chantier de bâtiment.
- Analyser les écarts entre prévision et réalisation d'un chantier de bâtiment, et prendre des mesures correctives.
- Animer une réunion de chantier de bâtiment.
- S'assurer de la parfaite exécution des ouvrages d'un bâtiment.
- Etablir des devis de travaux de bâtiment adaptés aux besoins du client.
- Etablir les facturations des travaux d'un bâtiment.

### 3. Etablir les documents relatifs à la gestion financière, humaine et matérielle d'une entreprise de bâtiment

- Rendre compte, justifier et argumenter les résultats de son activité.
- Planifier et gérer sa charge de travail.
- Etablir les éléments relatifs à la gestion des moyens matériels et humains d'une entreprise de bâtiment.
- Etablir les éléments d'actualisation des ratios et prix de revient de l'entreprise de bâtiment.



## CONSTRUCTEUR PROFESSIONNEL EN VOIRIE ET RESEAUX (titre niveau 5)

### Référence du diplôme :

- Le constructeur professionnel en voirie et réseaux réalise les travaux de création ou d'aménagement de voirie, de maçonnerie, de raccordement aux réseaux humides et de construction de réseaux secs. A partir des repères d'implantation et de consignes, il intervient pour la mise en sécurité du chantier, il réalise les implantations secondaires, il terrasse manuellement et réalise les finitions des terrassements mécanisés. Il pose les bordures et caniveaux, il raccorde aux collecteurs les branchements et avaloirs pour les réseaux gravitaires (eaux usées, eaux pluviales), il pose les réseaux secs pour les télécommunications et l'éclairage public, il construit des ouvrages et il scelle les éléments préfabriqués de l'aménagement urbain. Il scelle les fontes de voirie et pose des dalles et des pavés en pierres naturelles ou en béton. Il met en œuvre manuellement les dallages en béton et les enrobés bitumineux pour les couches de surface des chaussées et trottoirs. Il nettoie et entretient son matériel.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthodes d'obtention :  
Titre professionnel de niveau V du ministre chargé de l'emploi

Conditions d'obtention :  
- Obtenir les 4 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP).

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 840 heures en centre et stage de 140 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : réalisation des travaux de construction et d'entretien des voiries et des espaces publics, implantation et pose de bordures, conduite d'engins, élaboration de petites maçonneries.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## **Contenu de la formation :**

### 1. Poser des bordures et des caniveaux

- Installer les dispositifs de sécurité pour chantier de voirie et réseaux.
- Réaliser les implantations secondaires et les relevés d'ouvrages de voirie et de réseaux divers.
- Exécuter les terrassements manuels et suivre le terrassement mécanique des fouilles.
- Poser des bordures et des caniveaux.

### 2. Construire des ouvrages de petite maçonnerie de voirie et d'aménagement urbain

- Installer les dispositifs de sécurité pour chantier de voirie et réseaux.
- Réaliser les implantations secondaires et les relevés d'ouvrages de voirie et de réseaux divers.
- Construire des petits ouvrages d'aménagement urbain.
- Poser des éléments d'aménagement urbain préfabriqués.
- Sceller des fontes de voirie.

### 3. Réaliser les raccordements aux réseaux humides et construire un réseau sec enterré

- Installer les dispositifs de sécurité pour chantier de voirie et réseaux.
- Réaliser les implantations secondaires et les relevés d'ouvrages de voirie et de réseaux divers.
- Réaliser un branchement particulier sur un réseau d'eaux usées ou d'eaux pluviales et raccorder un avaloir au collecteur.
- Poser des fourreaux et une chambre de tirage pour des réseaux de télécommunication ou d'éclairage public.

### 4. Réaliser les couches de surface en VRD : pavages, dallages et enrobés manuels

- Installer les dispositifs de sécurité pour chantier de voirie et réseaux.
- Réaliser les implantations secondaires et les relevés d'ouvrages de voirie et de réseaux divers.
- Mettre en œuvre manuellement les enrobés à froid et à chaud.
- Poser des pavés (béton et pierre naturelle) et des dalles manufacturées.
- Réaliser un dallage béton pour un ouvrage de voirie en aménagement urbain.



## CAP SIGNALÉTIQUE, ENSEIGNE ET DECOR

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « de la Signalétique, de l'Enseigne et du Décor » doit être capable de réaliser tout ou partie d'ouvrage en respectant les critères esthétiques. Il respectera également les contraintes liées aux techniques traditionnelles ou aux techniques et technologies innovantes au niveau de la conception, de la fabrication et de la finition, c'est un opérateur qui réalise le produit sous la direction d'un responsable qui distribue le travail, impose les délais d'exécution et contrôle les résultats.

Il a des relations fonctionnelles avec ses collègues et le responsable du chantier ou d'atelier, Il exerce son activité soit en atelier, soit sur site, pour la réalisation de son travail, il effectue les tâches suivantes : la lecture de document, la préparation des supports et de la matière d'œuvre, la réalisation manuelle et/ou informatisée, la finition, la vérification de la conformité du travail.

### Conditions d'accès :

Pas de diplôme demandé, niveau scolaire : 3ème de collège  
Nous consulter pour tout autre cas

### Diplôme :

Méthode d'obtention :

- Par épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de Formation

Conditions d'obtention :

- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 900 à 1720 heures en centre et stage de 420 heures en entreprise  
(la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : réalisation de textes et motifs pour les panneaux publicitaires et d'informations, d'enseignes et de vitrines de magasins, affichage et calicots sur véhicules.
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection
- Centre de documentation

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Les matériaux

- L'identification et la classification
- Les domaines d'utilisation intérieure et extérieure
- Les caractéristiques physiques, mécaniques et chimiques

### Les ouvrages

- La conception, la fabrication, le montage et l'assemblage

### Les moyens de représentation et de communication

- Les codes et les langages normalisés
- Le crayonné (rough), la maquette P.A.O (Publication Assistée par Ordinateur)

### La connaissance des matériels et des systèmes

- La semi découpe des matériaux souples (vinyles adhésifs)
- La découpe des matériaux et supports rigides, l'impression

### La connaissance des processus

- Les techniques d'élaboration de la maquette traditionnelle, les techniques d'exécution de la maquette P.A.O.,
- Les techniques de fabrication, d'installation et de mise en place,
- L'organisation du poste de travail, le contrôle et la qualité

### L'entreprise

- La notion de coût de production, les partenaires
- Les fonctions et les responsabilités, les types d'entreprise, les organisations professionnelles

### La prévention des risques professionnels

- La sécurité des personnes, des installations

### Arts appliqués

- Exploitation des ressources documentaires
- Arts, techniques et civilisations, typographie
- Etude de l'image, expression graphique et colorée

### Enseignements généraux

#### Mathématiques

Calcul numérique, repérage, proportionnalité, situations du premier degré

Statistique descriptive - notions de chance ou de probabilité

Géométrie plane, géométrie dans l'espace, propriétés de géométrie plane, relations trigonométriques dans le triangle rectangle

#### Sciences physiques et chimiques

Sécurité (S) : prévention des risques chimiques et électriques

Chimie 1 (Ch. 1) : structure et propriétés de la matière , chimie 2 (Ch. 2) : acidité, basicité ; pH

Mécanique 1 (Mé. 1) : cinématique, mécanique 2 (Mé. 2) : équilibre d'un solide soumis à deux forces, mécanique 3 (Mé. 3) : moment d'un couple

Acoustique (Ac.) : ondes sonores

Électricité (El.) : régime continu, régime sinusoïdal monophasé, puissance et énergie

Thermique (Th.) : thermométrie

#### Histoire

Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle

Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle

La République en France, guerres et conflits en Europe au XXème siècle

#### Géographie

Le développement inégal, nourrir les hommes

Les sociétés face aux risques

Mondialisation et diversité culturelle

#### Education civique

Droits et devoirs des membres de la communauté éducative

Égalité, différences, discriminations, le citoyen et les médias, le citoyen et la justice

#### Français

#### Se construire

S'insérer dans le groupe, s'insérer dans l'univers professionnel, s'insérer dans la Cité

Arts appliqués et cultures artistiques

Design de produits, design de communication, design d'espace et d'environnement

Arts du son, arts visuels, patrimoines, spectacle vivant

Prévention santé et environnement

L'individu et sa santé, l'individu dans ses actes de consommation

L'individu dans son parcours professionnel, son environnement professionnel





## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION COMMUNICATION VISUELLE

### Référence du diplôme :

- Le titulaire du baccalauréat professionnel artisanat et métiers d'art, option « communication visuelle pluri média » intervient en tant que salarié dans des PME et PMI situées dans le domaine de la communication et de la chaîne graphique. Il peut également exercer son métier en qualité de travailleur indépendant. Ses compétences artistiques et techniques sont exploitées pour participer à la réalisation, finaliser et contrôler numériquement des projets de communication multi supports inhérents au domaine de la création graphique : illustration 2D/3D, animations multimédia, web design, affiche, communication d'entreprise et institutionnelle, presse magazine et quotidienne, édition, packaging, publicité, signalétique, identité visuelle, etc. Il doit être capable de réaliser des projets graphiques associant la connaissance et la pratique des techniques de réalisation, dont les techniques informatiques (PAO).

### Conditions d'accès :

C.A.P. ou B.E.P. de la spécialité  
Nous consulter pour tout autre cas.

### Diplôme :

Méthode d'obtention :  
- Par combinaison d'épreuves ponctuelles terminales et d'épreuves se déroulant sous forme d'un contrôle en cours de formation

Conditions d'obtention :  
- Obtenir une note moyenne de 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves

### Lieu de formation :

Lycée professionnel Amyot d'Inville – Avenue de Reims – 60300 SENLIS  
Possibilité de restauration

### Durée :

Formation de 1100 à 1670 heures en centre et stage de 560 heures en entreprise (la durée de la formation sera déterminée après évaluation des acquis du candidat, elle sera notifiée sur l'annexe pédagogique jointe à la convention de formation)

### Moyens pédagogiques :

- Ateliers et salles de travail spécifiques à la profession : élaboration de stratégie de conception et de création graphique, finalisation de maquette PAO, organisation et mise au point de projet de communication visuelle, exploitation de logiciels de mise en page, de retouches d'images et de représentation infographique.  
- Salle informatique : logiciels spécifiques à la profession  
- Salle de cours équipée avec matériel de vidéo-projection

Possibilité de prise en charge des prestations dans le cadre du CIF, de la de professionnalisation, du Plan de formation

Conforme à la norme AFNOR NFX50-760

**greta**

le partenaire formation proche de vous !

GRETA OISE CENTRALE – Lycée Marie Curie

47 Bd Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

Tél : 03 44 74 31 44 - Fax : 03 44 71 54 80 - greta.oc@ac-amiens.fr - www.greta-oise-centrale.com

## Contenu de la formation :

### Enseignement professionnel :

#### Culture artistique et communication visuelle

- Arts, techniques et civilisations, culture visuelle et design de communication
- Analyse d'image, droits et utilisation des images

#### Expression plastique et graphique

- Techniques graphiques, couleur
- Expression typographique, composition texte/image, mise en page(s)

#### Méthodologie

- Processus d'investigation
- Élaboration du projet, production et gestion de fichiers
- Documentation et références, contrôles et qualité

#### Technologie

- Typographie, outils et notions informatiques
- Applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisitions d'images
- Étapes de la chaîne graphique, moyenne et technique de publication
- Couleur numérique

#### Communication

- Communication visuelle, générale, écrite, orale
- Supports de communication

#### Economie et gestion

- Budget, devis
- Marketing, identité de l'entreprise

### Enseignements généraux :

#### Mathématiques

- Statistique à une variable fluctuation d'une fréquence selon les échantillons, probabilités.
- Suites numériques 1, fonctions de la forme  $f + g$  et  $kf$ , du premier au second degré, approcher une courbe avec des droites, statistique à deux variables, probabilités, suites numériques 2.
- Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction, vecteurs 1, Trigonométrie 1
- Fonctions logarithmes et exponentielles, Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation
- Vecteurs 2, produit scalaire, nombres complexes, calcul intégral

#### Sciences physiques et chimiques

(Les transports, confort dans la maison et l'entreprise, hygiène et santé, son et lumière)

- T 3 Comment protéger un véhicule contre la corrosion ? , T 4 Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ? T 5 Comment se déplacer dans un fluide ? CME 4 Comment chauffer ou se chauffer? CME 5 Peut-on concilier confort et développement durable ? HS 4 Comment peut-on adapter sa vision ? SL 1 Comment dévier la lumière ? SL 2 Comment un son se propage-t-il ? SL 3 Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?
- SL 4 Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ? T 6 Qu'est-ce qu'une voiture puissante ? T 7 Comment avoir une bonne tenue de route ? CME 7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?

#### Français

- Maîtrise de la langue orale et écrite, pratique de la lecture
- Maîtrise de l'expression orale et de l'écriture

#### Langue vivante

- Compréhension de l'oral, expression orale en continu, interaction orale
- Compréhension de l'écrit, expression écrite

#### Arts appliqués et cultures artistiques

- Appréhender son espace de vie, construire son identité culturelle, élargir sa culture artistique.

#### Histoire Géographie Éducation civique

- Les Européens et le monde (XVIe-XVIIIe siècle), état et société en France de 1830 à nos jours
- Le monde au XXe siècle et au début du XXIe siècle, sociétés et développement durable
- Des territoires dans la mondialisation, la France dans l'Union européenne
- Vivre en citoyen, le citoyen et la République, et le monde

#### Économie-Gestion

- Le contexte professionnel, l'insertion dans l'organisation, l'organisation de l'activité
- La vie de l'organisation, les mutations et leurs incidences

#### Prévention santé environnement

- Gestion des ressources naturelles et développement, prévention des risques professionnels
- Cadre réglementaire de la prévention dans l'entreprise, approche par le risque, par l'accident
- Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention