

Ecoparlement des jeunes : Compte rendu séance 2

Les présents : Daniel Bolsilia (COA), Clément Forjanic (2TISEC), Cédric Rodeze (2TISEC), Tristan Boniface (2TISEC), Julien Devincher (2GO), Ousmane Thielle (C1PAR), Michèle Roussel (ESP), Leila Mermet

Excusés : Chloé Lintruisier (C1SED), Vincent Tricquenaux (C1SED)

Absent : Mathis Thiry (C1IT)

Ce qu'on a fait, appris, constaté :

- Le compte rendu de la séance 1 est validé.
- L'article pour le site internet du lycée est validé, la photo est choisie par le groupe.
- Le « world café » : les écoparlementaires ont mené la réflexion sur 3 thèmes :
 - La connaissance des actions déjà mises en place sur les déchets dans l'établissement
 - La mise en place d'actions spécifiques concernant les déchets d'ateliers
 - L'implication de l'ensemble de l'établissement dans ces actions concrètes

Voir tableau annexe.

- La démarche de l'Ecoparlement permet de voir les idées des autres, de s'y confronter. « C'est vraiment ce qu'on vit en cours, ça ouvre aux métiers et aux problèmes des autres. On constate également que les professeurs gèrent différemment le tri. »
- Il va aussi falloir se mettre autour de la table avec les personnes concernées : direction, professeurs, agents techniques pour valider les propositions que les élèves pourront faire après le diagnostic.

Ce qu'on a proposé, décidé, voté :

- Sur cette séance il y a toutes les réflexions des élèves à synthétiser, c'est donc Michèle réalisera le compte-rendu, le transmettra à Leila qui fera suivre aux éco parlementaires.
- Un article pour le site du lycée sera rédigé après la séance 3, pour faire part des observations de terrain.

Rappel : pour la séance 3, on prévoit de se voir de 8h à 12h pour faire le tour des ateliers et interviewer des personnes (gestionnaire, agent technique, chef des travaux ...)

Affirmation	Intérêts / constats	Points de vigilance	Propositions
<p>Il y a déjà des <u>actions</u> mises en place dans l'établissement pour <u>mieux gérer</u> les déchets</p>	<p>Oui il y a des <u>moyens</u> mis en place :</p> <p>bennes à tri dans les ateliers</p> <p>bacs à papier dans la cour</p> <p>emplacements pour les piles à l'administration et au CDI</p> <p>pain et pots de yaourts à part à la cantine</p> <p>poubelles avec et sans logos dans les classes</p> <p>Intérêt économique : gagner de l'argent</p>	<p>Les moyens sont-ils efficaces ?</p> <p>Les actions mises en place ne sont pas toutes efficaces. Certaines bennes ne sont pas prises car mal triées.</p> <p>En peinture que faire des déchets dangereux ? lames à enduire, anciens seaux de peinture, rouleaux et brosses produits toxiques (White spirit)</p> <p>Il y a aussi des déchets banals, quoi en faire ?</p> <p>On ne sait pas toujours quoi jeter, ni dans quelle poubelle.</p> <p>Peut-on améliorer le tri ?</p>	<p>Faut-il refaire des actions ?</p> <p>Elire un responsable du recyclage et des déchets</p> <p>Signalétique (en cours par les SED ?)</p>
<p>On peut mettre en place des <u>actions spécifiques</u> pour gérer les <u>déchets des ateliers</u></p>	<p>Oui</p> <p>Intérêt pratique : le tri facilite le recyclage</p> <p>Intérêt économique : gagner de l'argent en vendant les matériaux à une entreprise</p> <p>Intérêt pour l'environnement : le rend plus propre et plus sain</p> <p>Ecoparlementaire, eux même conscients de tout mélanger dans les bennes "pour faire vite"</p>	<p>mais il faut l'organiser</p> <p>Est-ce de la responsabilité des professeurs, des élèves des agents techniques, de tous ?</p> <p>Chacun peut agir en "son âme et conscience"</p> <p>Le collectif est concerné</p>	<p>A chaque fin de séance, deux élèves prennent les bacs de tri spécifiques et les portent à la benne ?</p> <p>Le professeur vérifie à chaque fin de cours si les déchets ont bien été triés ?</p> <p>1 responsable par atelier ?</p> <p>organiser une équipe en chaque fin d'heure ?</p> <p>organiser des tours pour gérer les déchets, prendre en compte le temps de se changer, caler l'horaire de dépôt des déchets à la benne ?</p> <p>on y va ensemble on tri, on refait faire si erreur ? Sanction ?</p>
<p>On peut impliquer <u>l'ensemble</u> de l'établissement dans des <u>actions concrètes</u> sur les <u>déchets d'atelier</u></p>	<p>Oui</p>	<p>mais comment ?</p> <p>mais le lycée est-il autorisé à vendre ? tout le monde serait "obligé" de trier mais comment obliger ?</p>	<p>Les classes de vente ou commerce pourraient trouver des partenaires pour revendre les matériaux (cuivre, acier ...)</p> <p>Les com/graph pourraient faire des affiches pour différencier les poubelles</p> <p>Faire de la publicité</p> <p>Préparer un vote pour convaincre les adultes et les élèves</p> <p>Animer des petites causeries d'abord "entre amis" (3 ou 4) sur le sujet du tri, des petites animations ?</p> <p>Afficher des bandes dessinées, des logos sur le tri</p>