

Thème : Projet d'innovation sur la réalité augmentée dans les travaux publics

Contexte : Erasmus + KA2

Date : 2021 - 2023

Pays partenaires : France/Italie/Grèce/Turquie

(Lycée Amyot d'Inville - Senlis, France IIS "A. Meucci" Ronciglione et Bassano Romano - Ronciglione, Italie, IIS "Caldarelli" Tarquinia- Italie, Bursa Il Milli Egitim Mudurlugu - Bursa, Turquie, Bursa Hürriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bursa, Turquie, Direction régionale de l'enseignement primaire et secondaire de Macédoine occidentale - Kozani, Grèce).

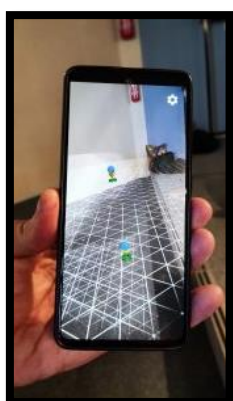
Titre du projet : "PIPES scannAR" - Coopération européenne de projets pour l'innovation pédagogique

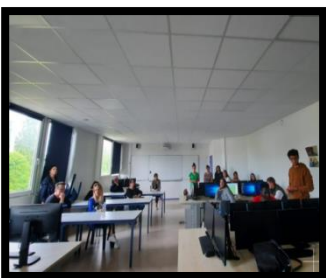


Les élèves du lycée Amyot d'Inville et leurs professeurs issus des filières « Bâtiment Travaux Publics » et « Métiers du Commerce et de la vente » ont accueillis durant trois jours des enseignants partenaires afin de partager leurs compétences sur ce projet commun.

En effet, ces trois journées qui font suite à plusieurs réunions transnationales réalisées sous forme de visioconférence ont permis de faire un bilan des activités menées et de se fixer de nouveaux objectifs dans la réalisation de cette application en réalité augmentée.

Au-delà du partage des compétences ce fut également l'occasion de découvrir d'autres pratiques éducatives et de partager la richesse du patrimoine français à nos invités.



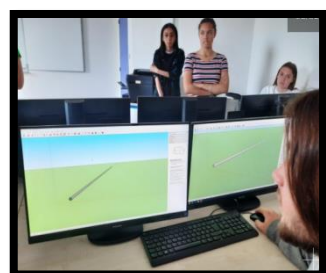


Pour que l'innovation pédagogique se développe davantage, il est nécessaire d'établir des relations étroites entre la pratique, la recherche et la formation. Fort de ce constat, **l'objectif du projet est de réaliser une application de réalité augmentée disponible sur Smartphones et tablettes pour les professionnels des travaux publics** (salariés, entrepreneurs, architectes).

En effet, face à de nombreux accidents sur les chantiers dus à un manque de repérage des canalisations (gaz, eau,...). Une application de réalité augmentée adaptée serait une réponse pour améliorer la sécurité et la qualité des travaux réalisés sur les chantiers.

De plus, aucune application de réalité augmentée n'est actuellement destinée aux travailleurs du bâtiment et des travaux publics.

Les objectifs du projet sont variés :



- Intégration du BIM (Building Information, Modeling) dans les pratiques
- Améliorer les politiques liées à la sécurité et à la santé des travailleurs,
- Développer une application permettant l'identification des conduites "souterraines" grâce à la réalité augmentée.
- Partager et partager les bonnes pratiques entre les différents pays du secteur informatique et les enquêteurs
- Améliorer les compétences linguistiques des apprenants et structurer un réseau interne et externe au sein de l'établissement.

Les activités abordées sur les deux années du projet sont adaptées au cursus professionnel des lycéens :

1ère année 2021/2022 :

- Structuration de l'application et du site internet
- Production de questionnaires d'évaluation pour recevoir des retours
- Production de questionnaires pour mesurer l'impact de l'application.
- Réalisation du logo du projet
- Choix du nom de l'application.
- Création de brochures, flyers
- Création d'un plan de communication au niveau européen
- Création de l'application.
- Création du site-Réalisation du plan juridique.



2^{ème} année 2022/2023 :



Utilisation et test de l'application-Enrichissement de la 3d grâce à la RA -
Stratégies de diffusion-Création d'événements multiplicateurs-Finalisation
du projet.

09 Juin 2022 - Professeurs du lycée Amyot d'Inville